

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

TENGERTÁNC
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

2022/2023. TANÉV

Az intézmény OM azonosítója: 200317

Az intézmény igazgatója: Huszárszki László

Készítette: Kerezsi Ilona

Ügyiratszám:/2023.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

2022/2023. TANÉV

KÉSZÜLT:

- az alapítvány által 2023. július 1-én, a Tengertánc Alapfokú Művészeti Iskolánál az éves ellenőrzési ütemterv alapján lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatai,
- az intézmény igazgatója által a 2022/2023. tanévben végzett szakmai, pedagógiai munkáról készített éves beszámolója alapján.

Az intézményfenntartó az ellenőrzés során a következő területeket ellenőrizte:

Pedagógiai-szakmai: Az intézményi ügyiratkezelése.
A jogszabályokban előírt tanügyi dokumentáció megfelelősége.
A tanügyi dokumentumok vezetése és valódisága.
Intézményi nyilvántartások, statisztikák vezetése.
Személyi anyagok nyilvántartása.
Az igazgató éves beszámolója.

Gazdálkodási és Pénzügy-számviteli: Intézményi finanszírozás.
Munkába járási és kiküldetési bizonylatok.
Térítési díjak befizetése.

1. A fenntartó által kitűzött, az intézményt érintő célok, és azok megvalósulása

Az alapítvány elsődleges feladata alapfokú művészeti iskola alapításával és fenntartásával segíteni az állam és az önkormányzatok köznevelési feladatainak ellátását, a gyermekek és az ifjúság művészeti nevelését, oktatását.

A Szabolcs Művészeti Alapítvány közhasznú tevékenységét, a nevelést és az oktatást, a képességfejlesztést, az ismeretterjesztést, a kulturális tevékenységét, a kulturális örökség megőrzését elsősorban a Tengertánc Alapfokú Művészeti Iskola fenntartásával végzi.

Az intézménytől elvárja, hogy törvényesen, jogszerűen, gazdaságosan, hatékonyan lássa el feladatát. Biztosítsa a tanulók fejlődését, minőségi, élményszerű nevelés, oktatás keretében.

Az intézményben végzett munka tervszerű, ellenőrzött, átgondolt, rugalmas legyen. Alkalmazkodjon a tanulók összetételéhez. A pedagógusok ismerjék meg a szülői igényeket is, nyújtsanak tájékoztatást, információt az őket érintő területeken.

Innovatív, fejlődésre képes tantestület dolgozzon az intézményben.

A tanulók minél több évfolyamot végezzenek el a művészeti oktatásban.

Az iskola a településeken a művészeti élet alapja legyen.

Minél több tanuló vegyen részt a szakirányú képzésben.

Az iskolai dokumentáció vezetése pontos, folyamatos, hiánytalan legyen.

Az intézmény biztosítsa a művészeti képzésben való részvételt a minél több hátrányos helyzetű gyermeknek is.

2. A fenti célok megvalósulása a 2022/2023. tanévben

Az iskola minden dolgozója, igazgató, pedagógusok, és a nevelő, oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak (iskolaittár, jelmez- és viselettáros) a kitűzött célok megvalósulása érdekében tevékenykednek. Mindenki a maga területén, munkakörének megfelelően igyekszik maximális teljesítményt nyújtani.

A munkaköri leírásokban szabályozottak a feladatok, a hatáskörök. Azok felülvizsgálata folyamatos.

Minden tanuló számára egyformán biztosított a jó színvonalú szakmai képzés, rendelkezésükre állnak a szükséges eszközök, felszerelések.

Törvényes és szakmai működés

Intézményi finanszírozás: A köznevelési törvény 88. §-a rendelkezik a köznevelési rendszer finanszírozásáról. A hivatkozott jogszabályhely alapján a köznevelés rendszerének működéséhez szükséges fedezetet az állami költségvetés, a fenntartó, a működtető hozzájárulása, adományok, az 1 %-os felajánlások, valamint a tanulók által fizetett térítési díjak, tandíjak biztosították. Az intézmény működtetése a csökkenő pénzügyi finanszírozás ellenére is megfelelő volt.

Az 2022/2023. tanév költségvetését a Szabolcs Művészeti Alapítvány, mint fenntartó jóváhagyta, ellenőrizte a finanszírozás jogosságát.

A dokumentumok, szabályzatok átvizsgálása megtörtént. Az előírások változásait követték. Jóváhagyás előtt a véleményezési és egyetértési jogokat biztosította az iskola.

Munkába járási és kiküldetési bizonylatok vezetése folyamatos, megfelelő.

Ellenőrzésre került az intézmény összes naplója, a naplóban szereplő adatok összhangban álltak a beírási napló, a törzslap adataival.

Az intézmény az osztálylétszámokra vonatkozó hatályos jogszabályokat teljes körűen alkalmazza.

A tanév során az intézmény a tanulói létszámok vonatkozásában a fenntartó engedélyét szabályszerűen megkérte a maximális csoportlétszám legfeljebb 20 %-kal történő túllépéséhez.

Az intézmény naplóinak adatai, a haladási és a mulasztási rész vezetése, lezárása pontos, megfelelő.

Az intézmény rendelkezik kimutatással a kimaradó tanulók nevéről, ez szinkronban van a KIR rendszerből kijelentett tanulókkal.

Az iskolának feladatellátását szolgáló ingatlana nincs. Köznevelési tevékenységét önkormányzati tulajdonban álló ingatlanokban végzi. A működéshez szükséges ingatlanokat és az előírt felszerelési tárgyakat a befogadó intézmények fenntartóival, működtetőivel, valamint tulajdonosaival kötött együttműködési megállapodások alapján az iskola székhelyének és telephelyeinek céljára a fenntartó biztosítja. Az iskola felmenő rendszerben rendelkezik a működéshez szükséges eszközökkel. A feladat ellátását szolgáló tárgyi eszközök részben saját tulajdonú tárgyi eszközök, részben a fenntartó által biztosított, illetve bérelt és üzemeltetésre átadott eszközök.

Az intézmény alkalmazza a kötelező tanügyi nyomtatványokat.

A jelentkezési lapot (adatlap és nyilatkozat), amelyek megtalálhatók az intézmény székhelyén működő irodában, a szülők saját kezű aláírásukkal látták el.

A hátrányos és halmozottan hátrányos tanulókról megfelelő nyilvántartást vezetnek. A határozatok beszerzése, ellenőrzése folyamatos. A határozatok feladatellátási helyenként rendszerezve megtalálhatók az ügyviteli irodában. A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára biztosított a térítési díj mentesség. A térítési díjak, tandíjak befizetése maradéktalanul megtörtént.

Az intézmény rendelkezik tantárgyfelosztással, amely áttekinthető, minden információt tartalmaz: feladatellátási helyek, művészeti ágak, tanszakok, tantárgyak, pedagógusok, óraszámok bontva, összesen, stb.

A beírási naplóban a felvett és kiírt tanulók nyilvántartása folyamatos, pontos. Az iskolatitkár vezeti, és megfelelő záradékkal látja el a kiírásokat.

A bizonyítványok kitöltése megfelelő.

A törzslapok vezetése megfelelő, tartalmazza a hátrányos helyzetre utaló bejegyzést.

A téves adatok javítása általában szabályos. Ritkán fordul elő átírás, lehúzás.

Az intézményben minden alkalmazott, óraadó, részmunkaidős rendelkezik a megfelelő képzettséggel, végzettséggel. Az alapfokú művészeti oktatásban résztvevő pedagógusok végzettségét, szakképzettségét igazoló okiratok megtalálhatók.

A tanulmányok alatti vizsgákról (osztályozó, javító, különbözeti,) minden esetben jegyzőkönyv készült, amit háromtagú bizottság állított ki.

A tanulók differenciálására, egyéni kompetenciáinak fejlesztésére a tanítási órákon van lehetőség. A pedagógusok óraszervezése, munkaformái, hatékony tanulásszervezési eljárásai biztosítják a tanulók személyre szabott munkáltatását is.

Az nevelési-oktatási feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak a feladatellátási helyeken. A tanév elején minden osztályban az első tanítási óra témája a tűz- és balesetvédelmi oktatás, valamint a házirend ismertetése, amely a haladási naplóba beírásra került az ellenőrzött

tanévben is. Ennek keretében minden tanulót felkészítenek a balesetek elkerülésére, az esetlegesen kialakulható veszélyhelyzet elkerülésére, valamint annak a tanulók szintjén való kezelésére. Tanév közben is nagy figyelmet fordítanak a biztonságra.

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik.

Összegzés

A Tenger-tánc Alapfokú Művészeti Iskola működése megfelel a törvényességi és a szakmai elvárásoknak. Az intézmény felvállalta a saját épület nélküli kis iskola szerepét, amely a táncművészet (néptánc, társastánc) és a képző-és iparművészet (grafika és festészet, szobrászat és kerámia) alapjait viszi el pedagógusai révén a kisebb településeken (Pócspetri, Sényő) működő általános iskolákba éppúgy, mint a nagyobb iskolákba (Nyíregyháza).

A képzés egyik célja, hogy megszeretessék a diákokkal a fent említett művészeti ágakat, lehetőséget biztosítsanak azok értésére, művelésére. Az ismeretek átadása mellett még fontosabb a művészeti nevelés, az öröm átélése, átadása a közösen végzett tevékenységek során, a személyiség harmonikus fejlődése, a szociális kompetenciák fejlesztése.

A kis létszámú elkötelezett tantestület a pedagógiai munkát közvetlenül segítők alkalmazottakkal együtt kiváló munkát végez úgy a nevelés, oktatás terén, mint a dokumentációk, tanügyi nyilvántartások vezetésében is.

Az intézmény vezetője szakmailag hozzáértő, az iskola szabályos működéséhez kapcsolódó rendeleteket, tanügyi nyilvántartásokat, információkat jól ismeri, és alkalmazza vezetői munkájában. A munkatársaival megfelelő a viszonya, segítőkész, bátran fordulhatnak hozzá a munkával kapcsolatos problémák mellett személyes gondjaikkal is.

Javaslatok

A pedagógusok szakmai együttműködésének fejlesztése.

Az önértékelések éves terv szerinti elvégzése.

Versenyeken való részvétel.

Kelt: Nagykálló, 2023. július 3.

ifj. Huszárszki László
kuratóriumi elnök